



Les acteurs et les enjeux liés à l'eau
du bassin versant de l'Yvette amont

Cours d'Eau

De mai 2016 à novembre 2016

Une formation sur l'eau
et les milieux aquatiques,
à destination des élus locaux



Pourquoi une classe d'eau d'élus ?

- Résultats du questionnaire lié à l'animation du contrat de bassin Yvette amont, distribué lors du Comité de Pilotage du 10/02/2015
 - souhait de réunions thématiques, d'ateliers de travail, de sorties de terrain
 - demande d'information sur la réglementation et les différents acteurs publics du territoire
- Résultats des questionnaires annuels de bilan de la mise en œuvre du contrat
 - permettre aux élus de communes riveraines d'une même rivière de se rencontrer et de partager leurs expériences
 - créer une dynamique de groupe
- 2016 : dernière année du contrat de bassin
 - entamer une réflexion sur son fonctionnement

Objectifs

- Donner une base technique pour que les élus soient en capacité de comprendre le système et d'agir d'un point de vue technique.
- Aider les élus à lancer une dynamique de mobilisation/fédération des acteurs de leur commune (usagers, scolaires, associations, élus ...).

| CONTRAT DE BASSIN YVETTE AMONT ENJEUX SUR LE TERRITOIRE |
|---|
| Enjeu 1 - L'eau potable : un capital à protéger |
| Enjeu 2 - Amélioration de la qualité des eaux superficielles par la maîtrise des sources de pollution |
| Enjeu 3 - Gestion préventive des inondations |
| Enjeu 4 - Connaissance, protection, entretien et restauration de la rivière et des zones humides |
| Enjeu 4 - Animation, sensibilisation |

Fin 2015, constitution d'un Comité de pilotage restreint

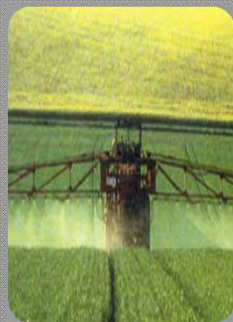
(4 élus + PNR + AESN) pour définir le **programme** de

« **Cours d'eau** »

en lien avec les enjeux du contrat de bassin

Cours d'Eau

De mai à décembre 2016



Jour 1

Acteurs,
problématiques
et enjeux sur un
bassin versant

Jour 2

Eau potable et
ressources
souterraines:
un capital à
protéger

Jour 3

Assainissement
des eaux usées
et gestion des
eaux pluviales

Jour 4

Rivières et
zones
humides :
milieux riches
en biodiversité

Jour 5

Pédagogie
autour de
l'eau

Méthodologie

- ✓ Interventions d'acteurs de l'eau
- ✓ Visites de terrain
- ✓ Ateliers interdisciplinaires et collectifs
- ✓ Fond documentaire

Acteurs, problématiques et enjeux sur un bassin versant

JOUR 1

- Repositionner le rôle de l'élu et de la collectivité dans le domaine de l'eau.
- Faire connaissance avec les acteurs institutionnels et leurs rôles.
- Comprendre la notion de bassin versant et de ses problématiques au travers d'un parcours découverte.



Plateau agricole du Mesnil St Denis, intervention PNR

Eau potable et ressources souterraines : un capital à protéger

JOUR 2

- Connaître l'organisation administrative de la production à la distribution sur le territoire.
- Comprendre l'hydrogéologie du secteur et l'état de la qualité et de la quantité de la ressource en IDF.
- Cibler les risques de contamination des eaux souterraines et les moyens de protection.



JOUR 3

Assainissement des eaux usées et gestion des eaux pluviales

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de nos rivières, quels sont les leviers de l'assainissement ?

- Intégrer les obligations réglementaires.
- Mettre en évidence les différents dysfonctionnements pouvant être liés à l'assainissement.
- Découvrir les actions de réduction des rejets polluants par temps sec et par temps de pluie.
- Connaître les moyens d'intervention en cas de pollution et la chaîne d'alerte.



JOUR 4

Rivières et zones humides : milieux riches en biodiversité

- Acquérir les connaissances générales sur les écosystèmes aquatiques (rivières, mares, zones humides, ...) en étudiant :
 - leur fonctionnement
 - leur richesse écologique
 - les facteurs de perturbation
 - les possibilités de préservation et de restauration de ces milieux au travers d'actions concrètes menées sur le territoire de l'Yvette amont



Ouvrage du Moulin d'Ors, intervention IRSTEA

JOUR 5

Pédagogie autour de l'eau

- Prendre connaissance des outils pédagogiques existants (AESN, PNR, ...)

- Mener une réflexion collective autour de la mobilisation citoyenne en identifiant :

- des thématiques impliquant la mobilisation citoyenne
- des publics à sensibiliser
- des acteurs pédagogiques à mobiliser
- des actions à mettre en œuvre



Thématiques impliquant la mobilisation citoyenne :

Liste établie → programme de *Cours d'eau*

Publics cibles :

- . Elus de la commune
- . Services techniques
- . Grand public
- . Scolaires
- . Public jeunesse
- . Associations locales
- . Agriculteurs
- . Artisans-commerçants

Acteurs pédagogiques à mobiliser :

- . Elus de la commune
- . Syndicats de rivières
- . Gestionnaires d'équipements liés à l'eau (STEP, ...)
- . Associations locales
- . Services de l'Etat

Bassin versant

- Grand public : lors d'évènement communal (forum des asso, fête du DD ...) développer des outils pédagogiques (maquettes, fiches pratiques, mémento, expo, ...) à mutualiser
- Ouvrir des sites fermés au public (ex : journée du patrimoine : bâti lié à l'eau...)
- Mettre en place des brigades vertes (bénévoles)
- Planter des panneaux de sensibilisation sur la commune pour inciter aux bons gestes

Produits phyto

- Agriculteurs : temps de rencontres/échanges entre eux (journée thématique, classe d'eau, ...), rencontre scolaire/agri., travail avec la chambre d'agriculture
- Jardiniers amateurs : communication, distribution guide éco-jardin / graines, autocollant,...
- Scolaires : visite de site, exploitation agricole modèle
- Centres équestres : sensibilisation
- Grand public : écobus à développer / faciliter (> voir avec syndicats d'OM)

Impact du pluvial / inondations

- Grand public : guide « comment entretenir la rivière qui coule chez soi », les préconisations/obligations réglementaires pour le domaine privé

Evènement fédérateur

PRODUCTION COLLECTIVE

Eau potable / circuit de l'eau domestique

- Commune (commission, délégués,...) : évoquer le zéro phyto
- Publications : « Thermomètre de l'eau » sur notre territoire (articles tout fait à communiquer dans les bulletins d'info mun.).
- Grand public : film docu/ débat + bar à eau
- Répertorier les outils pédagogiques à utiliser lors de forum
- Distribuer des guides sur le fonctionnement du pluvial ou faire un dossier avec feuillets à sélectionner en fonction du thème et à distribuer aux usagers (signature pour une vente, ...)
- Commerçants : travail de concertation, accompagnement individualisé
- Services techniques : lancer des formations en direction des services techniques, service urba, voiries ...

Préservation ZH / continuité écologique

- Création panneaux interprétation
- Stands de sensibilisation lors d'évènements communaux annuels
- Grand public : associer les habitants/ commune autour des travaux engagés/à venir → communication (docu, MJC, expo, boucle pédestre mettant en avant le patrimoine/jeux de piste)

Assainissement

- Administrés : visite station épuration (journée du patrimoine, ...) Article bulletin municipal, fiche technique
- Création d'un outil, d'un mémento sur « les bons gestes », où verser ses produits ? (un réceptacle à porter en déchèterie, site centralisé sur mairie)
- Visite bâtiment exemplaire (artisans, entreprises ...) : porter connaissance éco défi ; valoriser les bonnes initiatives
- Solliciter les instances réglementaires (ex du SIAHVY) qui effectue les contrôles

Bilan

- Apprentissage concret et participatif : articulation permanente des apports théoriques et réglementaires de la matinée avec les conditions réelles de terrain et les visites de sites de l'après midi.
- Identification des acteurs à contacter.
- Constitution d'une ressource documentaire.
- Formation sur une année permettant de créer des liens et une cohésion de groupe, échange d'expériences, dynamique de réseau.
- Réflexion engagée pour réaliser des actions à mettre en œuvre pour mobiliser les citoyens.
- Implication des participants afin de poursuivre cette démarche collective : groupe de travail constitué