

« *Ma commune dans le Parc* » : les propositions des élèves pour la Charte



Gestion de l'espace, biodiversité et environnement

- 👉 Arrêter la pollution des rivières et les remettre en état
- 👉 Favoriser des zones naturelles
- 👉 Planter des haies
- 👉 Aménager les jardins privés et les jardins publics en espaces naturels bio : BRF, composteur, récupérateur d'eau, pas d'engrais.
- 👉 Renforcer la protection des espèces menacées
- 👉 Aménager la N.10 pour empêcher que les petits animaux ne se fassent écraser
- 👉 Aménager des nichoirs dans les espaces verts
- 👉 Développer les stations d'épuration écologique



Urbanisme – Habitat - Paysage

- ☞ **Inciter à occuper les « dents creuses »**
- ☞ **Limiter l'extension des surfaces bâties**

Comme les habitants ont du mal à se loger :

- ☞ **Réhabiliter les anciennes fermes**
- ☞ **Construire des petits immeubles**
- ☞ **Partager les jardins**
- ☞ **Enlever les pylônes électriques au-dessus des maisons**

Agriculture - Forêt

☞ **Inciter les nouvelles entreprises à vendre directement leurs productions aux consommateurs.**

*« Constat : Les personnes qui travaillent dans le **secteur de l'agriculture et de l'élevage** nous ont dit qu'ils souffraient d'avoir une **mauvaise image** : beaucoup de gens pensent que ces activités sont très **polluantes** (épandage de lisier), que les matières premières travaillées ne sont pas directement accessibles aux consommateurs (à quoi sert le blé cultivé à côté de chez nous ?).*

Nous pensons qu'il faut créer un lien entre les habitants des communes du P.N.R. et les entreprises environnantes. »

☞ **Créer un emploi pour quelqu'un qui devra entretenir les chemins forestiers au bord de la rivière (et dans toute la forêt).**

Maîtrise des énergies - déplacements

Energie:

- ☞ Réfléchir à des énergies renouvelables de proximité
- ☞ Encourager l'installation de panneaux solaires sur les bâtiments collectifs et les habitations
- ☞ Installer des feux tricolores avec panneaux photovoltaïques
- ☞ Favoriser les commerces de proximité et les alimenter en produits bio et de saison
- ☞ Moins dépenser d'énergie : mettre des ampoules basse consommation dans tous les lieux publics
- ☞ Faire un bilan thermique pour limiter le gaz

Déplacements:

- ☞ Organiser un pédibus sur des trajets sécurisés
- ☞ Elargir les trottoirs et les protéger
- ☞ Favoriser la circulation pédestre et à vélo en :
 - favorisant les rues piétonnes
 - favorisant l'implantation de commerces pour les rendre attrayantes
- ☞ Prévoir des équipements pour garer les vélos
- ☞ Etendre les pistes cyclables
- ☞ Créer des pistes cyclables pour les enfants sportifs
- ☞ Améliorer les pistes cyclables, faire un parcours plus important
- ☞ Favoriser le co-voiturage
- ☞ Développer les transports en commun entre les villages et les villes
- ☞ Améliorer les cheminements pour les piétons dans certaines rues (absence de trottoirs et manque de passages pour piétons).

Développement économique - Tourisme

- ☞ Favoriser le tourisme
- ☞ Favoriser l'installation de commerces, de chambres d'hôtes ou gîtes ruraux
- ☞ Inciter les nouvelles entreprises à vendre directement leurs productions aux consommateurs.

« Constat : Les personnes qui travaillent dans le **secteur de l'agriculture et de l'élevage** nous ont dit qu'ils souffraient d'avoir une **mauvaise image** : beaucoup de gens pensent que ces activités sont très **polluantes**(épandage de lisier), que les matières premières travaillées ne sont pas directement accessibles aux consommateurs(à quoi sert le blé cultivé à côté de chez nous ?)

Nous pensons qu'il faut créer un lien entre les habitants des communes du P.N.R et les entreprises environnantes. »

Patrimoines - Culture

- ☞ Mettre en valeur les patrimoines historiques et culturels au moyen de panneaux d'information et des circuits découverte.
- ☞ Installer des plaques explicatives devant les endroits faisant partie du patrimoine historique.
- ☞ Réaliser un parcours de randonnée avec des pancartes présentant les bâtiments remarquables de la commune, donnant des informations sur la faune et la flore et doté d'observatoires.
- ☞ Valoriser le patrimoine historique de la commune en mettant des affichages permanents (panneaux rigides) près de différents bâtiments, expliquant leur fonction au cours du temps avec reproduction ancienne.
- ☞ Créer des circuits découverte, pédestres ou cyclistes pour valoriser les différents hameaux (lavoir, chaumière...) et relier le bourg avec ses hameaux.

Communication– Education – Participation des habitants

Sensibilisation, éducation

- ☞ Mettre en place des plaques explicatives devant les lieux faisant partie du patrimoine historique.
- ☞ Réaliser un parcours de randonnée avec des pancartes présentant les bâtiments remarquables de la commune, fournissant des informations sur la faune et la flore et doté d'observatoires.
- ☞ Mettre un panneau d'information pour montrer la richesse d'une faune insoupçonnée dans la rivière, et indiquer des gestes simples pour la préserver
- ☞ Organiser des promenades, des rallyes découverte à destination d'autres classes (échange / partage) sur la découverte du patrimoine et des ressources locales
- ☞ Valoriser le patrimoine historique de la commune en mettant des affichages permanents (panneaux rigides) près de différents bâtiments, expliquant leur fonction au cours du temps avec reproduction ancienne
- ☞ Créer des circuits découverte, pédestres ou cyclistes pour valoriser les différents hameaux (lavoir, chaumière...) et relier le bourg avec ses hameaux
- ☞ Baliser un sentier forestier avec un questionnaire sur la forêt et des réponses accrochées aux troncs des arbres

Communication– Education – Participation des habitants

Sensibilisation, éducation

Eco-citoyenneté

- ☞ *"Une fuite, c'est 110 litres qui s'enfuient »* : informer les gens pour apprendre à détecter les fuites d'eau.
- ☞ Enlever les déchets des espaces publics, faire des opérations de nettoyage
- ☞ Organisation d'une ou deux journées dans l'année consacrées au nettoyage. Petit matériel et pinces fournis aux habitants.
- ☞ Mettre un panneau à chaque entrée de la forêt avec une poubelle à côté.

Ce panneau serait fait par des enfants car cela touche plus le public. Ce panneau mentionnerait le fait que la forêt est belle et que les enfants n'ont pas envie qu'on la pollue. Continuer à organiser des nettoyages de la forêt de temps en temps en faisant participer les enfants et leur famille.

☞ Création de « potagers et vergers communaux »

*Constat : on peut observer dans les différents inventaires qu'autrefois, les potagers et vergers étaient bien présents dans nos communes. C'était des lieux où les espèces « locales » étaient conservées, où la notion de **terroir** prenait tout son sens. Tout cela a un peu **disparu** !!*

*Nous pensons que **les fruits et légumes sont trop chers** ! Cela pousse beaucoup de familles à préférer acheter des féculents dont les prix sont nettement plus abordables. Nous savons également que les **conditions de production des fruits et légumes sont douteuses** : usage de pesticides, et d'engrais qui rendent les produits presque impropres à la consommation. Ces traitements participent à l'appauvrissement des sols.*

*Nous préconisons pour les habitants des villages du P.N.R la **création de « potagers et vergers communaux »** . Chaque habitant pourrait disposer librement et gratuitement d'un petit morceau de terrain. Cet endroit favoriserait les liens et les échanges entre les personnes et chacun pourrait bénéficier de l'aide d'un professionnel de la culture biologique sur place.*